

*Ministero della Pubblica Istruzione
Direzione Generale dell'Istruzione Secondaria di 1° Grado*

ALLEGATO B (C.M. n. 18 del 18.1.2000)

***Questionario di rilevazione
delle caratteristiche del contesto socio – economico****

COGNOME

NOME

DATA DI NASCITA ____/____/____

CODICE FISCALE

ORDINE E GRADO DELLA SCUOLA

SCUOLA DI SERVIZIO

COMUNE E INDIRIZZO DELLA SCUOLA

TEL. _____ FAX

E.MAIL

* Selezione e rielaborazione da "QUESTIONARIO SCUOLA" - PROGETTO VIVES – Centro Europeo dell'Educazione (CEDE)

A - Localizzazione della scuola e caratteristiche del contesto socio-economico del territorio

1. Indicate l'ampiezza demografica del Comune dove è situata la sede centrale e le eventuali altre sedi (plessi, succursali, sezioni staccate) della vostra scuola.

Localizzazione	Sede centrale	Altre sedi
Più di 500.000 ab. – Centro città	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Più di 500.000 ab. – Periferia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Più di 500.000 ab. – Estrema periferia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra 500.000 e 100.000 ab. – Centro città	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra 500.000 e 100.000 ab. – Periferia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra 100.000 e 50.000 ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra 50.000 e 10.000 ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meno di 10.000 ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità montana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Come definireste il livello di fruibilità di ciascuna delle seguenti risorse culturali e formative presenti nel territorio?

	Molto scarso o assente	Insufficiente	Sufficiente	Buono
a. Associazioni culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Associazioni giovanili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Associazioni sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Associazioni di volontariato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Biblioteche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Musei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Cinema e Teatri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Sale musicali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Associazioni professionali per il personale docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Associazioni professionali per il personale non docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Centri di ricerca e istituzioni culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. IRRSAE e/o altri centri per la formazione continua del personale scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Altro (<i>specificare</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Come definireste il livello di fruibilità dei servizi sociali presenti sul territorio?

Molto scarso o assente	Insufficiente	Sufficiente	Buono
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Descrivete il contesto socio-economico in cui è inserita la vostra scuola, esprimendo un giudizio sul livello di ciascuno dei seguenti indicatori.

	Molto basso	Basso	Alto	Molto alto
a) Tenore di vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Criminalità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Inquinamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Servizi sanitari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Abusivismo edilizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Servizi per il tempo libero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Disoccupazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Scolarizzazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Reddito delle famiglie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Trasporti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Evasione dell'obbligo scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Sviluppo economico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Immigrazione extra Unione Europea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Tossicodipendenza e alcolismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ULTERIORI INFORMAZIONI RELATIVE ALL'ISTITUTO

B Risorse strutturali della scuola

5. Quanti volumi, con titoli diversi, sono presenti nella biblioteca della vostra scuola?

N°

6. Quanti abbonamenti a riviste e periodici sono stati attivati per l'a.s.1999/00?

N°

7. Quanti calcolatori.....

(Indicate 0 se non sono presenti)

N°

a).....sono disponibili per tutte le componenti dell'istituto?

b).....sono disponibili unicamente per il personale amministrativo?

c).....sono disponibili unicamente per il personale docente?

d).....sono disponibili unicamente per il Preside/Direttore didattico?	
e).....sono disponibili per gli studenti e i docenti nel laboratorio di informatica?	
f).....sono installati in altre aule?	
g).....sono collegati con INTERNET?	
h).....sono collegati con una rete locale ?	

8. La scuola dispone del collegamento ad INTERNET?

☐Sì

☐No

Se avete risposto no, passate alla domanda 9.

8.1 Fornite una stima dei docenti che nel corso dell'a.s. in corso utilizzano INTERNET a scuola per.....

a)la preparazione delle lezioni					
<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> la maggior parte	<input type="checkbox"/> circa la metà	<input type="checkbox"/> una minima parte	<input type="checkbox"/> nessuno	
b)scopi di aggiornamento					
<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> la maggior parte	<input type="checkbox"/> circa la metà	<input type="checkbox"/> una minima parte	<input type="checkbox"/> nessuno	
c) scopi di ricerca					
<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> la maggior parte	<input type="checkbox"/> circa la metà	<input type="checkbox"/> una minima parte	<input type="checkbox"/> nessuno	
d)..... lo sviluppo di attività progettuali europee					
<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> la maggior parte	<input type="checkbox"/> circa la metà	<input type="checkbox"/> una minima parte	<input type="checkbox"/> nessuno	
e)..... altro (specificare)					
<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> la maggior parte	<input type="checkbox"/> circa la metà	<input type="checkbox"/> una minima parte	<input type="checkbox"/> nessuno	

8.2 Indicate il numero di classi che utilizza regolarmente il collegamento ad INTERNET.

a. Numero di classi che utilizza regolarmente il collegamento	b. Numero di classi presenti nella scuola	% (a./b.)

C - RISORSE UMANE

ALLIEVI

9. Indicate la distribuzione degli allievi per anno di corso nell'anno scolastico 1999-00.

	N° Classi	N° Studenti			di cui N° Stranieri	di cui N° Portatori di handicap	di cui N° Ripetenti
		M	F	T			
I							
II							

III							
IV							
V							
TOT							

10. Indicate il numero complessivo degli allievi iscritti nella vostra scuola negli ultimi tre anni scolastici e il numero degli allievi iscritti al primo anno di corso.

	N° allievi iscritti (totale)	N° allievi iscritti al I anno di corso
'97/'98		
'98/'99		
'99/'00		

11. Indicate il numero di allievi che negli ultimi due anni scolastici hanno usufruito di corsi di recupero e il numero di allievi ritirati e non promossi alla classe successiva.

Anno	Recupero	Ritirati	Non promossi
'97/'98			
'98/'99			

PERSONALE DELLA SCUOLA

12. Negli ultimi tre anni scolastici, si sono verificati avvicendamenti nella dirigenza della vostra scuola?

☐ Sì

☐ No

13. Indicate per l'anno scolastico in corso la situazione contrattuale del personale impiegato.

	Numero
Docenti a tempo indeterminato	
Docenti a tempo determinato (supplenze annuali)	
<i>Totale docenti</i>	
Personale ATA a tempo indeterminato	
Personale ATA a tempo determinato (supplenze annuali)	
<i>Totale personale ATA</i>	

14. Indicate il numero dei docenti a tempo indeterminato presenti nella vostra scuola da 3 o più anni

N°